


# MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## **MATURITA 2010** **EXTERNÁ ČASŤ**

### FRANCÚZSKY JAZYK

úroveň **B1**  
kód testu: **6117**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!**  
**PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom **x**.
  - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

**Partie I – COMPRÉHENSION ORALE (20 points)**

*Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.*

**Première sous-partie : Les bénévoles (7 points)**

*Vypočujte si výpovede troch dobrovoľníkov pracujúcich v rôznych asociáciách. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.**

*Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.*

**01** Pour quelle association Noémie travaille-t-elle ?

- (A) Pour la Croix-Rouge. (B) Pour le Secours populaire.  
(C) Pour l'Armée du Salut. (D) Pour le Secours catholique.

**02** D'après Noémie, qu'est-ce qui est important ?

- (A) Avoir du charisme. (B) Travailler en équipe.  
(C) Savoir écouter. (D) Avoir de la force physique.

**03** Dans son association, que fait Benoît pour aider les gens ?

- (A) Il les aide à construire une maison.  
(B) Il les aide à s'installer dans leur logement.  
(C) Il les aide à retrouver une habitation.  
(D) Il les aide à payer leur loyer.

**04** Qu'est-ce que cette expérience a apporté à Benoît ?

- (A) Il s'est fait des amis.  
(B) Il comprend mieux les gens.  
(C) Il sait être autonome.  
(D) Il sera directeur d'une association.

**05** Combien de bénévoles travaillent dans l'association de Marie ?

- (A) Presque 10 000 bénévoles. (B) Moins de 2 000 bénévoles.  
(C) Environ 1 000 bénévoles. (D) Plus de 2 000 bénévoles.

**06** Qui contacte l'association ?

- (A) Ceux qui ont besoin de se confier.
- (B) Ceux qui ont besoin d'un travail.
- (C) Ceux qui ont besoin d'un appartement.
- (D) Ceux qui ont besoin de vacances.

**07** Dans cette association, quel est l'emploi du temps de Marie ?

- (A) Elle doit faire deux heures par jour.
- (B) Elle doit venir à l'association quand il y a une urgence.
- (C) Elle décide elle-même de sa disponibilité.
- (D) Elle ne connaît pas très bien son emploi du temps.

***Test pokračuje na ďalšej strane***

**Deuxième sous-partie : Alain Ducasse, chef cuisinier (6 points)**

Vypočujte si veľkého francúzskeho gastronóma, ktorý hovorí o svojich plánoch. Na základe vypočutého rozhodnite o každom z tvrdení **08** až **13**, či je pravdivé – vrai (**A**), nepravdivé – faux (**B**) alebo z nahrávky nevyplýva – n'est pas dit (**C**).

**Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.**

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **08** – **13**.

**08** Alain Ducasse a débuté sa carrière il y a quarante ans.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

**09** Alain Ducasse n'est pas le premier à ouvrir une école de cuisine française.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

**10** Dans cette école, on apprend seulement à cuisiner.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

**11** Dans cette école, les clients apprennent non seulement une cuisine simple mais aussi complexe.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

**12** Il écrit un livre de cuisine pour les personnes qui veulent manger équilibré.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

**13** Il va ouvrir immédiatement d'autres écoles de cuisine dans le monde.

(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

**Troisième sous-partie : « Terre en danger » (7 points)**

Vypočujte si, ako moderátorka Rádia pre mladých motivuje svojich poslucháčov pre inteligentnú a poučnú hru. Na základe vypočutého doplňte chýbajúce slová v úlohách 14 až 20. V odpovedi použite **jedno** slovo.

**Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .**

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh.

Vous aimez les jeux collectifs et l'avenir de la planète vous intéresse? Alors, vous pouvez jouer à « Terre en danger »!

Le jeu commence par une  catastrophique: la fin du monde est pour bientôt! Ce scénario veut nous faire prendre  des problèmes de notre planète. Comment joue-t-on à « Terre en danger »? Voici le  du jeu: pour sauver la planète et se battre contre les désastres écologiques, les joueurs doivent faire des  aux autres, c'est-à-dire donner des idées concrètes et logiques. Ce jeu est optimiste parce qu'il montre que chaque problème peut avoir une . Bien sûr, ce n'est pas un jeu solitaire, il faut intégrer un groupe d'action car si l'on est , on est plus forts.

Alors, si vous êtes sensible à ce thème, courez  vous inscrire à « Terre en danger » et devenez un héros virtuel!

**Koniec 1. časti testu**

**Partie II – LA LANGUE ET SON UTILISATION (20 points)**

*Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.*

**Première sous-partie : Une révolution dans la natation (10 points)**

*V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.**

La décision **21** par la Fédération internationale de natation (FINA) de légaliser, pour les compétitions de natation, les combinaisons en polyuréthane est une nouvelle surprenante. La polémique grandit **22** plusieurs mois.

Cette annonce de la FINA est étonnante parce qu'elle avait interdit ces mêmes combinaisons **23** quelques semaines. Dans une conférence de presse, des journalistes ont demandé à la FINA de s'exprimer sur ce sujet. Elle a expliqué pourquoi elle avait changé d'avis: « Nous avons pensé que l'étude de la combinaison était complexe, et que cela **24** beaucoup trop de temps pour fabriquer des méthodes de test efficaces. En effet, il est difficile de connaître exactement l'impact du polyuréthane sur la performance des sportifs ». Dans le monde de la natation, il y a des gens qui sont contre et d'autres qui sont pour cette combinaison : en tout cas, **25** ne reste neutre sur cette question.

La combinaison Jaked 01 est l'objet de la polémique. On dit qu'elle permettrait **26** nageurs moyens de rivaliser avec les champions actuels ou de gagner des compétitions internationales. À quelques jours du Championnat du monde qui se **27** à Rome, l'annonce de la FINA est très mal accueillie. « En ce qui me concerne, cette affaire est scandaleuse. Je ne trouve pas de mots, je reste **28** voix! Il est nécessaire que nous **29** des pétitions contre l'utilisation de cette combinaison », s'est révolté Lionel Horter, entraîneur et directeur de l'équipe de France.

Tyr, le fabricant américain de maillots de bain **30** habille les nageurs français, veut porter l'affaire devant la justice et voudrait que l'on interdise définitivement ces combinaisons dans le milieu sportif professionnel car la natation doit rester un sport honnête.

21	(A) prenant	(B) pris	(C) a été prise	(D) prise
22	(A) avant	(B) depuis	(C) il y a	(D) dans
23	(A) par	(B) sur	(C) dans	(D) il y a
24	(A) prenne	(B) prendra	(C) prendrait	(D) prend
25	(A) chacun	(B) quelqu'un	(C) personne	(D) tous
26	(A) les	(B) à des	(C) à	(D) des
27	(A) tenant	(B) s'est tenu	(C) tiendra	(D) sera tenu
28	(A) sur	(B) avec	(C) sous	(D) sans
29	(A) signions	(B) signerons	(C) signons	(D) aurons signé
30	(A) qui	(B) que	(C) dont	(D) où

*Test pokračuje na ďalšej strane*

## Deuxième sous-partie : La forêt « Google » découverte au Mozambique (10 points)

V nasledujúcom texte sú vynechané slová 31 – 40. Slová v zátvorkách dajte do správneho tvaru a doplňte nimi text v príslušnom riadku.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

Príklad:  cherchons

À l'heure où nous  (*chercher*) à explorer de plus en plus loin l'espace et à explorer d'autres planètes, il  (*exister*) sur notre Terre des zones encore inconnues et qui ne sont pas représentées sur les cartes du monde.

C'est le cas de cette forêt du mont Mabu incroyablement préservée et qui  (*découvrir*) par des biologistes londoniens du Royal Gardens de Kew en 2005. Comment cela s'est-il passé? Alors que les scientifiques cherchaient à  (*fixer*) les limites d'une zone de protection de la nature au Mozambique sur Google Earth, Gérard, l'un des scientifiques  (*voir*) une zone forestière inconnue. Au début, il croyait rêver mais après avoir bien vérifié la zone, il a appelé ses collègues pour partager sa découverte. Et voilà comment l'aventure a commencé!

Après avoir rassemblé leurs matériels de recherche, un avion les a amenés en Afrique. Avec une autre équipe locale, ils  (*partir*) dans cette région longtemps coupée du reste du monde par la guerre civile. Le groupe,  (*composer*) de scientifiques internationaux, a étudié plusieurs centaines d'espèces animales et végétales encore inconnues qui  (*vivre*) dans cet environnement isolé. C'était un univers incroyablement riche et diversifié pour les recherches des scientifiques. Cette découverte a donné un espoir au monde scientifique.

Aujourd'hui, le botaniste Jonathan Timberlake, responsable de l'expédition au Mozambique, reste optimiste : « Nous ne pouvons pas dire que nous  (*connaître*) toute la biodiversité, mais de nouvelles aventures scientifiques peuvent encore arriver. Nous  (*garder*) l'espoir de découvrir d'autres zones encore mystérieuses. » Après cette heureuse découverte, nous souhaitons que les scientifiques en  (*faire*) d'autres!



***Koniec 2. časti testu***

**Partie III – COMPRÉHENSION ÉCRITE (20 points)**

*Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpovedový hárok máte použiť.*

**Première sous-partie: Quelques brèves (7 points)**

*Prečítajte si nasledujúci text. K úlohám 41 – 47 priradíte vhodnú vetu spomedzi možností (A) – (J). Tri vety sa nedajú priradiť k žiadnej z úloh. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpovedovom hárku označenom piktogramom x.**

**41**

Quatre décennies nous séparent des premiers pas de l'homme sur la Lune et plusieurs chaînes de télévision nous proposent de faire revivre cet instant historique. Tout au long du mois de juillet 2009, des films documentaires parlent de cet événement. France 5 débute avec une série de reportages sur l'Espace.

**42**

Que vous soyez en vacances ou non, pour passer de bons moments, on peut lire des livres. C'est un merveilleux exercice que l'on peut pratiquer à tout âge. On peut lire un livre récent, reprendre un auteur dans sa bibliothèque ou feuilleter un magazine. On apprend des choses, tout en se laissant porter par la magie des mots.

**43**

Marco Colombo, 38 ans, dirigeant italien d'une petite entreprise, gagne 963 000 euros qu'il partage avec ses cinq salariés. Quelques jours avant de participer au tirage du super loto, il déclare à ses employés: « Si je gagne, on partagera ». La promesse est tenue. Marco Colombo a versé 350 000 euros à ses employés, soit 70 000 euros chacun.

**44**

Avec 22,2 millions de dollars, la sixième suite des aventures de Harry Potter a battu aux États-Unis le record du nombre de spectateurs lors de ses premières heures d'exploitation. Ce film a battu le précédent record de 18,5 millions de dollars enregistré pour les premiers moments de la sortie du dernier Batman « The Dark Knight ».

**45**

Juan Martin Del Potro, vainqueur de l'US Open 2009, rêve de cette victoire depuis qu'il est tout petit. « Cette victoire est incroyable, c'est encore trop tôt pour moi de décrire mes émotions: le match, le public, tout a été parfait », dit Del Potro. Quand il s'est effondré sur le sol après la balle de match, tant de choses lui sont passées par la tête: sa famille, ses amis, son rêve.

46

De manière générale, on montre du doigt les innovations de l'information et de la communication car elles accélèrent un monde qui va déjà trop vite. Mais, il y a une invention technique qui fait baisser le niveau de stress de millions de personnes, pendant leur trajet en voiture : c'est le GPS. Quel plaisir de conduire avec la certitude de trouver son chemin !

47

La plus longue éclipse solaire totale du 21<sup>ème</sup> siècle a plongé le mercredi 22 juillet 2009 dans le noir quelques pays de l'Asie, soulevant une ferveur religieuse et d'enthousiasme en Inde et en Chine. La prochaine éclipse aura lieu le 11 juillet 2010. On sait prédire la date d'une éclipse depuis Ptolémée au 2<sup>ème</sup> siècle.

- (A) Une technologie au service de l'homme
- (B) La plus belle sensation de ma vie !
- (C) Le jeune sorcier explose le nombre d'entrées
- (D) Mon histoire préférée
- (E) Les 40 ans d'un exploit historique
- (F) Une partie du monde sans soleil
- (G) Lecture ... sans modération !
- (H) Les films de l'été
- (I) La générosité existe encore !
- (J) À la découverte de nouveaux astres

***Test pokračuje na ďalšej strane***

**Deuxième sous-partie : Le lycée du futur (6 points)**

*Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48 až 53, či je pravdivé – vrai (A) alebo nepravdivé – faux (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Jeden odsek môžete použiť aj viackrát. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.**

- (a) Le ministre de l'Éducation Nationale Xavier Darcos veut donner un nouveau visage à tous les lycées de France et apporter des changements importants dans le système éducatif. Pour la rentrée 2009, Xavier Darcos rêve d'un lycée plus autonome et qui fonctionnerait mieux. « Il n'y a que chez nous que l'on croit former de bons lycéens en leur donnant de longues heures de cours et des programmes hystériques », dit-il.
- (b) Ce lycée du futur sera organisé non plus en trimestres, mais en semestres comme dans l'enseignement supérieur. Désormais, les cours seront plus spécifiques. L'objectif est de préparer les jeunes à l'entrée en université pour qu'ils ne connaissent pas des difficultés dès la première année. En effet, beaucoup d'entre eux ne sont pas bien préparés pour suivre des cours à la faculté et ne réussissent pas toujours leur première étape du diplôme universitaire.
- (c) Concrètement, trois types d'enseignement vont s'offrir aux élèves. Pour tous les élèves, il y aura un programme de cours communs comme par exemple les matières principales. Ensuite, ils peuvent choisir entre des modules « exploratoires », des matières qu'ils ont envie de découvrir et ceux « d'accompagnement » qui vont les aider s'ils ont déjà une idée sur leur projet professionnel. Comme à l'université, les modules pourront changer entre les deux semestres pour s'adapter à chaque projet d'avenir.
- (d) En réponse à M. Darcos, les professeurs et les associations pédagogiques qui ne sont pas contents des propositions du ministre seront dans la rue le 19 octobre pour crier leur désaccord et défendre leur vision de l'école. Les professionnels de l'éducation s'opposent au gouvernement parce qu'il fait les réformes sans leur demander ce qu'ils en pensent. Ils ont pourtant leurs points de vue à donner sur la réforme de l'éducation qu'ils connaissent mieux que personne.
- (e) « D'après la réforme, il y a, sur tout le territoire français, la menace d'un lycée à deux vitesses, c'est surtout ça qui nous fait peur, remarque Jean, professeur de français. Un lycée comme Henri IV qui a une bonne réputation aura plus de chance qu'un collège en zone difficile où les problèmes sont plus visibles! » Plus que la réforme en elle-même, ce sont les économies financières (comme la réduction du budget et la suppression des emplois) qui créent le conflit entre le ministre et les professeurs.

**48** La France, en matière d'éducation, fait comme ses voisins européens.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

**49** Les nouveaux cours doivent permettre aux lycéens de mieux réussir leur intégration à l'université.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

**50** Les élèves auront la liberté de choisir certains cours du programme scolaire.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

**51** Le personnel de l'éducation prépare une manifestation pour dire qu'ils sont contre la réforme.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

**52** Les professeurs pensent que tout est négatif dans cette réforme de l'Éducation nationale.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

**53** Pour les professeurs, cette réforme va créer une inégalité dans la qualité des lycées.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

*Test pokračuje na ďalšej strane*

**Troisième sous-partie : Internet et les jeunes (7 points)**

*Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54 až 60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba jedno slovo.*

***Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .***

Comment les enfants utilisent-ils Internet ? C'est la question posée pendant une réunion à Paris. Ce débat a rassemblé plusieurs spécialistes de ce média et des psychologues pour les jeunes. Selon eux, les enfants n'utiliseraient pas vraiment Internet pour chercher des informations sérieuses et devenir plus intelligents. Au contraire, Internet leur permet d'abord de communiquer. Les enfants, mais surtout les adolescents et les jeunes adultes, sont donc de grands utilisateurs des chats et des blogs. Ils s'expriment sur ces sites: ils tiennent leur journal, ils racontent leur passion. Puis, petit à petit, ils rencontrent d'autres jeunes internautes et peuvent trouver de nouveaux amis. Aujourd'hui, le nombre de ces sites est en augmentation et les jeunes sont de plus en plus nombreux à aimer ces rendez-vous virtuels. Ils se sentent compris par les personnes de leur âge qui connaissent les mêmes tristesses et les mêmes joies. Cette communauté crée ainsi un espace de parole, d'écoute et de partage.

Cependant, si les enfants profitent vraiment de cet outil moderne et sont parfaitement contents de cette technologie, les parents, de leur côté, se posent beaucoup de questions. Que font les jeunes sur le net? 80% des parents sont inquiets: si leurs enfants faisaient de mauvaises rencontres sur Internet, que se passerait-il? Parfois, des adultes prennent le masque d'un enfant et s'infiltrent dans des forums de discussion. De même, ils pensent que leurs enfants ont déjà vu des images choquantes et ne savent pas comment en parler. C'est pour cela que les filtres de sécurité existent, comme sur les ordinateurs dans les écoles. Ou encore à la maison, les parents peuvent aussi installer le système de contrôle parental.

Souvent, les parents ne savent pas parler naturellement de ce sujet avec leurs enfants, comme une conversation de famille. Cependant, pour protéger les enfants des dangers d'Internet, le mieux serait d'en parler... Vous, parents, pourquoi ne pas faire le premier pas?

**Résumé**

À l'heure de la communication moderne, Internet reste le **54** moyen d'ouvrir une fenêtre sur le monde. Les jeunes se servent beaucoup de cet **55**. Leurs activités favorites sur Internet? Au lieu d'enrichir leurs **56** intellectuelles, ils préfèrent surfer sur des sites de divertissement pour les jeunes. En effet, ils passent beaucoup de temps à raconter leur vie à d'autres internautes, à leur **57** de leurs goûts et de leurs intérêts communs. Ils forment une espèce de famille communautaire dont il faut connaître le code et le langage.

Par contre, les parents s'interrogent sur les dangers éventuels du net. Et si leurs enfants, sans le savoir, visitent accidentellement des **58** suspects, qu'est-ce qu'il faut faire? Les parents ont parfois des **59** à parler de ce thème qui devient une nouveauté dans les conversations **60**. Pourtant, la meilleure des préventions contre tout risque possible est d'en parler aux enfants!

---

**Vyhlasenie o autorstve**

*Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.*

*Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.*

*Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.*

*Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občiansko-právnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.*

## Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.  
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (A) 

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B) 

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B) 

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpoved'ový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!