

MATURITA 2011 **EXTERNÁ ČASŤ**

FRANCÚZSKY JAZYK

úroveň **B1**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom **✕**,
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom **✍**.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Partie I – COMPRÉHENSION ORALE (20 points)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Première sous-partie : Sylvie Vartan, une chanteuse toujours populaire en France (7 points)

*Vypočujte si interview s francúzskou speváčkou Sylvie Vartan. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.

01 Quel métier voulait-elle faire quand elle était enfant ?

- (A) Elle voulait devenir sportive de haut niveau.
- (B) Elle a toujours voulu être artiste.
- (C) Elle désirait être femme au foyer.
- (D) Elle rêvait de devenir médecin.

02 De quelle période de sa vie garde-t-elle les plus beaux souvenirs ?

- (A) De son arrivée dans son pays d'adoption.
- (B) Des années de son adolescence.
- (C) Des années de son enfance.
- (D) Du début de sa carrière.

03 Où se sent-elle comme chez elle ?

- (A) Elle rêve de retourner dans le pays de son enfance.
- (B) Elle se sent partout très bien.
- (C) Elle préfère son pays d'adoption.
- (D) Elle n'est bien nulle part.

04 Elle regrette une chose. Laquelle ?

- (A) Elle ne l'a pas dit dans son interview.
- (B) Elle n'a pas vécu en Afrique.
- (C) Elle n'est pas devenue mère de plusieurs enfants.
- (D) Elle n'a pas pu présenter sur scène ses rêves de petite fille.

05 Quel est son rêve ?

- (A) Obtenir un rôle intéressant dans un film.
- (B) Rencontrer un vrai aventurier.
- (C) Vivre au milieu de la nature.
- (D) Réaliser un film documentaire.

06 Qu'est-ce qui lui fait peur ?

- (A) Elle craint d'être malade.
- (B) Elle a peur de la pauvreté.
- (C) Elle a peur de tout ce qui est violent et intolérant.
- (D) Elle craint que son public l'oublie.

07 Qu'est-ce qu'elle fait pour être bien ?

- (A) Elle joue du piano.
- (B) Elle fait des voyages.
- (C) Elle parle avec ses amis.
- (D) Elle chante, elle aime être active.

Test pokračuje na ďalšej strane

Deuxième sous-partie : Famille recomposée : on a réussi (6 points)

Vypočítajte si výpovede troch členov novovytvorenej francúzskej rodiny. Na základe vypočítého rozhodnite o každom z tvrdení **08** až **13**, či je pravdivé – vrai **(A)**, nepravdivé – faux **(B)** alebo z nahrávky nevyplýva – n'est pas dit **(C)**.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **08 – 13**.

08 Les familles recomposées comptent toujours plus d'adeptes en France.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

09 Les relations au sein de la famille présentée sont fondées surtout sur un amour durable.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

10 Martine a divorcé parce qu'elle a voulu épouser Daniel sans attendre.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

11 Martine s'occupe toute seule de l'éducation d'Élodie et de Tristan.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

12 Les enfants du premier mariage de Daniel s'appellent Louise et Matéo.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

13 Élodie n'a pas eu de sentiments négatifs envers sa demi-soeur Tanis lorsqu'elle est née.

(A) vrai **(B)** faux **(C)** n'est pas dit

Troisième sous-partie : Marion Cotillard : Je suis bio à 100 % (7 points)

Vypočujte si rozhovor s úspešnou francúzskou herečkou Marion Cotillard, ktorá hovorí o svojich ekologických názoroch a postojoch. Na základe vypočutého doplňte chýbajúce slová v úlohách 14 až 20. V odpovedi použite **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14–20.

Résumé

Marion Cotillard est aujourd'hui l' **14** française la plus connue aux États-Unis. Mais elle s'est aussi très engagée dans la **15** de l'environnement. Elle a vécu dans une famille très sensible aux problèmes de notre **16** bleue, comme la pollution ou le gaspillage de l'eau. Ses grands-parents, qui étaient agriculteurs, ont toujours travaillé la terre dans le plus grand respect de la **17**. Pour cette jeune femme, l'écologie est un vrai **18** de vie que tout le monde peut appliquer. Au quotidien, elle trie les déchets des poubelles, elle fait attention à l'utilisation de l'eau et surtout elle essaie de **19** de façon responsable. Quand elle achète des produits biologiques, elle pense qu'elle fait du **20** à la Terre et à elle-même. Tout doit respecter l'environnement!

Koniec 1. časti testu

Partie II – LA LANGUE ET SON UTILISATION (20 points)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Première sous-partie : Une aventure écolo et familiale (10 points)

V nasledujúcom texte sú na miestach **21** – **30** vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností **(A) – (D)** je správna. Vždy je správna iba **jedna** možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Bâtir de A à Z son habitation avec des matériaux respectueux de l'environnement, c'est le défi de l'artiste Grégoire Marie devenu, pour l'occasion, apprenti maçon.

Le bruit de la bétonneuse se fait entendre dans le Vieux-Bellême. À deux pas de la machine, Grégoire, aidé **21** son beau-père, pose des blocs de béton **22** la précision du maçon expérimenté. Et pourtant, il y a encore quelques mois, ce dernier **23** son métier d'artiste sculpteur.

Son projet : bâtir son logement, des fondations au plafond. Il ne s'agit pas de n'importe **24** type d'habitation, mais d'une maison en paille qui est un matériau d'origine végétale. La paille constitue un choix singulier et une originalité dans la région. « Au départ, ma femme et moi, nous cherchions une maison **25** le week-end. Puis, avec le temps, nous nous sommes dit, pourquoi ne pas construire une maison bioclimatique. » Après l'achat d'un terrain, la paille s'imposait comme matériau incontournable. « L'isolation, le recyclage, la proximité de la production... tout cela nous a **26**. Solide et d'une excellente qualité, **27** habitation ne craint plus le feu une fois que la couche de terre a été mise en place. Et puis, l'avantage non négligeable de la paille, c'est qu'elle est économique », affirme le maître des lieux. Il souhaite **28** construire trois bâtiments. Il lui faudra environ cinq ans pour aller jusqu'au bout.

Alors, si lui s'est mis en disponibilité professionnelle, sa femme Mounia occupe toujours son poste à Paris où leur fille a **29** sa rentrée scolaire. Cependant, toute la petite famille s'est déjà habituée à vivre à la campagne. Pendant la durée des travaux, la famille Marie vit dans une caravane **30** se trouve sur leur terrain.

21	(A) du	(B) de	(C) au	(D) à
22	(A) avec	(B) en	(C) sur	(D) dans
23	(A) peignait	(B) modelait	(C) construisait	(D) exerçait
24	(A) quelle	(B) laquelle	(C) quel	(D) lequel
25	(A) pour	(B) dans	(C) sur	(D) en
26	(A) séduit	(B) séduits	(C) séduite	(D) séduites
27	(A) ce	(B) cet	(C) cette	(D) ces
28	(A) de	(B) à	(C) pour	(D) –
29	(A) participé	(B) fait	(C) enseigné	(D) allé
30	(A) qui	(B) que	(C) quoi	(D) dont

Test pokračuje na ďalšej strane

Deuxième sous-partie : Des millions de Chinois dans la bataille du bac (10 points)

V nasledujúcom texte sú vynechané slová 31 – 40. Slová v zátvorkách dajte do správneho tvaru a doplňte nimi text v príslušnom riadku.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

Príklad: a plu

Le 8 juin au matin, il (pleuvoir) à Pékin, une pluie lourde, serrée et sans pauses. Rien d'extraordinaire, ou plutôt une bonne nouvelle après de longues semaines sèches. Seulement voilà, cette météo désastreuse est devenue un cauchemar pour des dizaines de familles de candidats au baccalauréat chinois. Si leurs enfants arrivaient en retard au centre d'examens, ils (*ne pas pouvoir*) passer le début des épreuves. Des élèves bloqués dans des embouteillages (*appeler*) la police, sur la ligne spéciale du 122, en leur (*demander*) de l'aide.

Le lendemain, les journaux de Pékin ont confirmé que de nombreux policiers en autobus (*aider*) les lycéens à rejoindre leur centre d'examens. Cette panique montre bien que le baccalauréat est un diplôme important dans la Chine des réformes. Sans ce précieux document, l'ascension sociale (*ne pas être*) possible. Cependant, pour la première fois depuis 2002, le nombre de candidats (*baisser*).

Il fallait que les parents venus accompagner leurs enfants (*attendre*) toute la journée. Depuis toujours, le bac chinois est un combat mené en famille, où même plusieurs générations (*jeter*) toutes leurs forces. Mme Bai a dit, quelques jours après cet incident, qu'elle (*prendre*) une semaine de vacances pour soutenir sa fille. «Entre les épreuves du matin et de l'après-midi, on la ramenait chaque jour déjeuner à la maison car on (*ne pas vouloir*) risquer le moindre problème avec la nourriture au restaurant.»

Rien à faire, le baccalauréat demeure dans ce pays le seul moyen d'obtenir une promotion sociale.

Koniec 2. časti testu

NÚCEN

Test pokračuje na ďalšej strane

Partie III – COMPRÉHENSION ÉCRITE (20 points)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Première sous-partie : Quelques brèves (7 points)

*Prečítajte si nasledujúci text. K úlohám 41–47 priradíte vhodnú vetu spomedzi možností (A)–(J). Tri vety sa nedajú priradiť k žiadnej z úloh. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

41

La moitié des adolescents internautes français ont beaucoup d'énergie et peuvent faire plusieurs choses à la fois. Ils regardent la télévision tout en surfant sur Internet, et 47 % d'entre eux utilisent leur téléphone portable en étant connectés, eux aussi, sur Internet. Ces chiffres sont supérieurs à la moyenne européenne.

42

La cinquième étape du rallye Paris-Dakar, une des plus longues de cette édition 2010, a été fatale à plusieurs favoris. Le deuxième du classement moto D. Casteu a lourdement chuté et a dû abandonner la course, tandis que M. Coma (moto) et S. Peterhensel (auto) ont perdu trop de temps pour des incidents mécaniques.

43

Le ciel, parfois décrit comme le plus bel endroit du monde, n'est pas pour autant le plus sûr. Mardi, cinq clients de la compagnie Air France ont été dépossédés d'une somme importante d'argent à bord d'un vol Tokyo – Paris. Le pickpocket aurait exclusivement ciblé des passagers de la classe Affaires.

44

Le Sénat a voté la loi sur l'interdiction des téléphones portables pour les élèves des écoles maternelles, primaires et des collèges. Bien que la dangerosité des portables n'ait pas été scientifiquement prouvée, le « principe de précaution » inscrit dans la Constitution de la République Française permet d'anticiper d'éventuels problèmes.

45

Selon plusieurs journaux, la hausse du prix des cigarettes prévue à partir du 5 octobre 2009 n'interviendra pas avant la fin du mois, date à laquelle le Président de la République Française devrait prononcer son discours sur le « plan cancer 2 ». De toute façon, elle concernera de moins en moins de fumeurs.

46

Les épiceries solidaires connaissent un succès grandissant : en raison de la crise économique, elles offrent aux plus pauvres des produits alimentaires variés. Elles s'efforcent même de créer pour eux des circuits d'approvisionnement. Ainsi, elles manifestent contre le gaspillage au sein de l'actuelle société de consommation en France.

47

En France, entre juillet 2008 et juin 2009, les ventes en ligne de vêtements ont augmenté de 20,5%, comme le révèle une étude publiée par l'Institut français de la mode. Cette tendance, qui devrait se poursuivre avec l'arrivée sur Internet de grandes boutiques de marque, montre que le commerce en ligne se porte bien.

- (A) 4000 € volés en plein vol
- (B) Pour que les plus défavorisés se nourrissent bien
- (C) La multi-activité très répandue chez les jeunes
- (D) S'habiller en un clic de souris
- (E) Une course très difficile
- (F) Tabac plus cher = moins de personnes dépendantes
- (G) Les élèves français interdits de SMS
- (H) Quel est le pays le mieux équipé en nouvelles technologies ?
- (I) Fumer nuit gravement à votre santé
- (J) Le commerce équitable prend de l'importance

Deuxième sous-partie: Quand la mariée est « en vert » (6 points)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení **48** až **53**, či je pravdivé – vrai (**A**) alebo nepravdivé – faux (**B**). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (**a**) – (**e**), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Jeden odsek môžete použiť aj viackrát. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

- (a) Après avoir conquis le cœur des stars hollywoodiennes, le mariage écolo commence à apparaître en France. Mais si la tendance gagne du terrain, seuls les amoureux de la nature les plus convaincus – et les plus fortunés – célèbrent, pour l'heure, leur union dans le plus strict respect de l'environnement.
- (b) Se marier « en vert » reste en effet un véritable challenge. Pour commencer, il faut mettre de côté les bons vieux cartons d'invitation et plonger dans l'ère du numérique pour lancer les invitations via Internet par « e-card ». Ces cartes virtuelles économisent les frais d'imprimerie et de poste. Les couples les plus traditionnels peuvent néanmoins opter pour des faire-part en papier recyclé.
- (c) Pour le jour le plus important de sa vie, la mariée n'est pas obligée de se draper dans un tissu de jute bon marché. Il existe désormais de magnifiques créations en coton naturel et papier biodégradable.
- (d) En ce qui concerne la décoration, rien de tel que les fleurs naturelles, sans pesticides ni engrais. Le plus simple est de choisir des plantes de saison cultivées localement. Les tables pourront également être décorées avec des fruits et des feuillages. Dans l'idéal, après la réception, cette végétation luxuriante ira tout droit au compost. Pour rester écolo jusqu'au bout de la nuit, l'éclairage romantique aux chandelles, moins énergivore que les spots, est de rigueur.
- (e) Côté nourriture, enfin, un traiteur bio se chargera de restaurer les invités. Les meilleurs vins issus de l'agriculture biologique viendront arroser le dîner. Et si la fatigue le permet, la soirée devra se terminer par un rigoureux tri des déchets. Ceux qui ne savent plus où donner de la tête, peuvent faire appel à un spécialiste de mariages, qui garantira la réussite d'une célébration haute en couleur.

48 Pour avoir un mariage bio, les amoureux de la nature peuvent être aidés par des professionnels.
(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

49 Se marier dans le plus grand respect de l'environnement nécessite beaucoup d'efforts.
(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

50 Pour la décoration des tables, les mariés écolos utilisent des fleurs artificielles, car elles sont bon marché.
(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

51 Les Français, riches et pauvres, sont désormais des adeptes du mariage écolo.
(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

52 Malheureusement, les robes de mariée écologiques ne sont pas très jolies.
(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

53 Pour respecter jusqu'au bout l'engagement de protéger la nature, les mariés peuvent remplacer l'éclairage électrique par les bougies.
(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre réponse

Test pokračuje na ďalšej strane

Troisième sous-partie : Le numérique va révolutionner l'école (7 points)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54 až 60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

Orthevielle, petit village des Landes de moins de 900 habitants, est plutôt tourné vers le passé, avec son église gothique, son lavoir, sa fontaine ombragée. Par contre, l'école primaire de ce village traditionnel promet une surprise à la hauteur du 21^e siècle : sa classe numérique.

Il est un peu plus de neuf heures du matin. Annie GIRARD, la directrice et professeure de la classe CE1, sonne la cloche. Une fois en classe, les élèves exécutent des activités différentes. Dans un chariot métallique se trouve une dizaine d'ordinateurs qui se rechargent. À tout moment, en cas de besoin, un élève peut venir en récupérer un. Pendant qu'Annie assiste Killian dans ses exercices, chaque enfant suit un emploi du temps personnel, une liste de tâches à réaliser seul ou en groupe.

La directrice teste depuis quelques mois la pédagogie Freinet fondée sur la responsabilisation et la coopération de l'élève. Et cela fait deux ans qu'elle utilise tous les jours l'outil informatique dans sa classe. « Quand on travaille avec les ordinateurs, la pédagogie change radicalement. » On ne peut pas se contenter de dire aux enfants : « Prenez vos ordinateurs, écrivez ça, ça et ça, on est obligés de travailler en ateliers. Quand il s'agit d'aborder un sujet nouveau, on l'enseigne à trois ou quatre enfants qui, par coopération, se transmettent l'information. Avec cette méthode, j'ai désormais plus de temps pour m'occuper des élèves en difficulté. »

Vers 9h30, Annie allume le tableau blanc interactif (TBI). Les exercices de calcul apparaissent. Les élèves passent au tableau et, à l'aide d'un stylet, écrivent les résultats. En cours de français, les élèves doivent compléter des phrases, toujours à l'aide du stylet. Chaque passage devant le TBI s'accompagne d'un rituel : la description orale par l'élève de son intervention.

Les élèves de CE1 semblent ravis de taper leurs textes sur les ordinateurs portables et d'utiliser le TBI : « Le plus souvent, c'est nous qui écrivons, remarquent-ils. Si tu te trompes, tu peux facilement corriger ton erreur. » Leur maîtresse est globalement satisfaite, malgré quelques petits problèmes techniques. Pour les élèves, l'ordinateur est un outil magique et une fenêtre ouverte sur l'extérieur.

Résumé

L'école primaire d'Orthevielle possède une classe numérique. Chez les élèves de CE1, les cahiers et le tableau noir ont été **54** par les ordinateurs portables et le multimédia. Les nouvelles technologies de l'information ont changé les modes d'enseignement **55**. Et ce n'est pas tout: depuis peu de temps, la directrice a décidé d'**56** dans cette classe « high tech » une pédagogie modernisée. Il s'agit de rendre les élèves plus coopératifs avec leurs camarades de classe et plus **57** de leurs résultats scolaires. Ils deviennent ainsi acteurs de leur apprentissage. Pendant les cours, les élèves travaillent **58** ou en équipe. Le grand avantage de l'utilisation des nouvelles technologies, c'est que la professeure peut aussi **59** plus de temps aux élèves en difficulté. Les petits de CE1 disent qu'ils ont une formidable occasion de **60** avec les autres élèves.

Vyhlasenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM.

Akokoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM môže mať za následok postihnutie občianskoprávnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

KONIEC TESTU

Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačеныmi písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- **Správne zaznačenie odpovede**
A B C D E

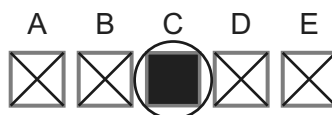

- **Nesprávne zaznačenie odpovede**
A B C D E


- **Nesprávne zaznačenie odpovede**
A B C D E


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpovedový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačného písma rozlišujte **veľké** a **malé** písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!