

MATURITA 2014

EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK

úroveň B2

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

In diesem Prüfungsabschnitt hören Sie drei Texte. Jeden Text hören Sie zweimal. Während des Hörens lösen Sie die Aufgaben zum Text. Beachten Sie bei jedem Text das Piktogramm, damit Sie wissen, welchen Antwortbogen Sie benutzen sollen.

Teil 1: „Wir sind alle etwas absurd“ (7 Punkte)

Sie hören ein Interview mit J. K. Rowling, der Erfinderin von Harry Potter. Dazu gibt es 7 Aussagen. Ergänzen Sie in jeder Aussage den fehlenden Satzteil. Es gibt jeweils nur **eine** richtige Antwort.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm .

Sie haben jetzt 2 Minuten Zeit. Lesen Sie die Aufgaben 01–07.

01 Rowling schreibt, um .

- (A) noch berühmter zu werden
- (B) zu beweisen, wie gut sie ist
- (C) viel Geld zu verdienen
- (D) Spaß daran zu haben

02 Rowling schreibt einen Roman für Erwachsene, weil sie .

- (A) schon immer für diese Altersgruppe schreiben wollte
- (B) die Gesellschaftsschichten darstellen wollte
- (C) auch politisch tätig werden wollte
- (D) von ihrem Verlag darum gebeten wurde

03 Im Roman „Ein plötzlicher Todesfall“ beschreibt sie .

- (A) die Verhältnisse in einer Kleinstadt
- (B) die Geschichte einer Familie
- (C) vor allem charakterlose Menschen
- (D) die politische Situation in ihrem Land

04 Mit diesem neuen Roman hofft Rowling .

- (A) eine Auszeichnung zu bekommen
- (B) eine Menge Geld zu verdienen
- (C) dem Leser gute Literatur vorzulegen
- (D) ein literarisches Idol zu werden

05 Ihr Erfolg in der Kulturszene hat Rowling .

- (A) sehr viel Stress verursacht
- (B) plötzlich sparsamer gemacht
- (C) ausschließlich Probleme gebracht
- (D) zu mehr Verantwortung geführt

06 Für Rowling ist es wichtig, .

- (A) zu den Reichsten im Land zu gehören
- (B) das Verhalten der Menschen zu ändern
- (C) weiterhin an ihr früheres Leben zu denken
- (D) ihre negativen Erinnerungen zu verdrängen

07 Ihr Roman „Ein plötzlicher Todesfall“ ist für Rowling in erster Linie mit verbunden.

- (A) innerer Zufriedenheit
- (B) positiven Kritiken
- (C) vielen neuen Lesern
- (D) großem Erfolg

bitte wenden

Teil 2: Ein Mathe-Olympiasieger (6 Punkte)

Sie hören ein Interview mit Kevin Höllring, dem zweifachen Sieger der deutschen Mathematik-Olympiade. Dazu gibt es 6 Aussagen. Ergänzen Sie in jeder Aussage den fehlenden Satzteil. Es gibt jeweils nur **eine** richtige Antwort.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm .

Sie haben jetzt 2 Minuten Zeit. Lesen Sie die Aufgaben 08–13.

- 08** Kevin bewies seine mathematischen Fähigkeiten .
- (A) schon im Vorschulalter
 - (B) erst am Gymnasium
 - (C) in der ersten Klasse

- 09** Kevin ist erfolgreich in Wettbewerben, wenn er .
- (A) täglich mit seinem Mathelehrer arbeitet
 - (B) sich besonders intensiv dafür vorbereitet
 - (C) mehrere Lösungsstrategien beherrscht

- 10** Kevin hilft seinen Mitschülern, indem er .
- (A) für sie manchmal fremdsprachliche Texte übersetzt
 - (B) ihnen auch naturwissenschaftlichen Lernstoff erklärt
 - (C) sie oft bei Klassenarbeiten abschreiben lässt

- 11** In Algebra und Geometrie .
- (A) lagen schon immer Kevins Stärken
 - (B) war Kevin noch nie besonders gut
 - (C) hat sich Kevins Talent stark entwickelt

- 12** Mathematik hat einen schlechten Ruf, weil .
- (A) die Gesellschaft ein negatives Bild von ihr hat
 - (B) die Ergebnisse der Schüler nicht sehr gut sind
 - (C) andere Fächer viel nützlicher sind

- 13** Kevin nimmt an Mathematikwettbewerben teil, seit .
- (A) die Lehrer an seiner Schule sein Talent entdeckten
 - (B) er an einem Treffen für Mathematikfans teilnahm
 - (C) seine besten Freunde ihn dazu überredeten

Teil 3: Traditionsberuf mit herrlicher Aussicht (7 Punkte)

Sie hören einen Text über einen Türmer. In folgender Zusammenfassung fehlen die Wörter 14–20. Ergänzen Sie immer nur **ein** Wort.

Schreiben Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm .

Sie haben jetzt 2 Minuten Zeit. Lesen Sie den zusammengefassten Text.

Zusammenfassung

Während im Mittelalter der Beruf des Türmers ein normaler Beruf war, ist er heutzutage nur noch für Besucher einer Stadt etwas Besonderes.

In der gehörten die Alarmierung der Stadtbewohner vor Feinden und Räubern, aber auch vor Katastrophen wie Feuer zu den eines Türmers. Es war kein einfacher Beruf. Ein Türmer durfte nämlich während seiner Arbeit nicht und falls es ihm doch passierte, wurde er . Außer der Müdigkeit war im Winter die sein größtes Problem. Dazu verdiente er nicht viel und seine Arbeit wurde auch nicht hoch . Zu den Vorteilen seines Berufes gehörten aber ein Zuhause für seine Familie und ein herrlicher auf die Gegend.

**Ende des ersten Abschnitts
bitte wenden**

Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (40 Punkte)

Dieser Abschnitt besteht aus drei Teilen. Die Arbeitszeit beträgt 45 Minuten. Beachten Sie bei jedem Teil das Piktogramm, damit Sie wissen, welchen Antwortbogen Sie benutzen sollen.

Teil 1: Musik für die Ewigkeit (20 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und wählen Sie für die Stellen 21–40 die passende Möglichkeit (A)–(D). Es gibt immer nur **eine** richtige Lösung.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm .

Vor 30 Jahren war eine Compact Disc noch etwas total Neumodisches. Und die Leute staunten, als . Das war am 15. April 1981 auf der Funkausstellung in Berlin. es sie dann auch zu kaufen gab, dauerte es aber noch eine Weile. Im August 1982 war es dann soweit. Die Compact Discs kamen auf den Markt. Die erste Band, die auf CD verewigt , war ABBA mit ihrem Album „The Visitors“. Für die Schweden war es gleichzeitig das letzte Album, das sie . Sie lösten sich noch in Jahr auf. Dafür begann die Karriere der CDs. Sie die Schallplatten auf den Regalen. Dann eroberten sie den Computer-Markt mit CD-ROMs. Mit der Erfindung des CD-Brenners war ihr Erfolg perfekt. Beethovens „Neunte Symphonie“ soll eine Rolle bei der Entstehung der ersten CD haben. Anscheinend signalisierte man dem Hersteller, dass Beethovens Werk auf einer Compact Disc Platz haben sollte. 74 Minuten Musik mussten also untergebracht werden. Das macht einen Durchmesser genau 12 Zentimetern. Wenn das Beethoven gewusst hätte! Größer hätte die CD wirklich nicht dürfen. Schließlich sollte sie in Jackentasche passen, anders als zuvor die Schallplatte. Eine CD soll 20 Jahre halten, deutlich kürzer. Mit guter Pflege sich das Alter verlängern. Doch wer lagert schon seine Lieblings-CDs an kühlen, dunklen Ort? Wer seine Lieblingsmusik irgendwann den eigenen Kindern und Enkeln vorspielen möchte, .

Zum Glück steht der Nachfolger schon bereit. Der MP3-Player ist noch kleiner und, je nach Festplattengröße, hat er Platz für eine ganze CD-Sammlung. Doch Vorsicht! Auch Festplatten halten Ewigkeit. Aber hoffentlich bis zur nächsten tollen Erfindung, auch wenn diese nur die Wiederentdeckung der Schallplatte ist. Die gibt nämlich noch immer. Viele DJs und Musikliebhaber sind ihr all die Jahre treu geblieben. Schließlich hat sie einen großen Vorteil. ihres Alters lebt sie noch.

<http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/musik/cd/-/id=284214/nid=284214/did=96436/e0rggf>, 15.04.2013, upravené

21	(A) stellte der Dirigent Herbert von Karajan so eine neue CD vor	(B) stellte vor der Dirigent Herbert von Karajan so eine neue CD	(C) der Dirigent Herbert von Karajan so eine neue CD vorstellte	(D) der Dirigent Herbert von Karajan stellte so eine neue CD vor
22	(A) Internationaler	(B) Internationalen	(C) Internationale	(D) Internationalem
23	(A) Als	(B) Sooft	(C) Seit	(D) Bevor
24	(A) Erste	(B) Ersten	(C) erste	(D) ersten
25	(A) werde	(B) wird	(C) wurde	(D) würde
26	(A) herausbrachten	(B) brachten heraus	(C) herausbringen	(D) bringen heraus
27	(A) denselben	(B) derselben	(C) demselben	(D) dieselben
28	(A) ersetzten	(B) besetzten	(C) besaßen	(D) übersetzten
29	(A) unterscheidende	(B) verschiedene	(C) entschiedene	(D) entscheidende
30	(A) gespielt	(B) gespielte	(C) spielt	(D) spielen
31	(A) aus	(B) mit	(C) von	(D) bis
32	(A) sein	(B) wären	(C) gewesen	(D) seien
33	(A) einzelne	(B) viele	(C) mehrere	(D) jede
34	(A) selbstgebrannten (C) selbstbrennenden		(B) selbstgebrannte (D) selbstbrennende	
35	(A) lässt	(B) lasst	(C) liest	(D) lest
36	(A) einen	(B) einem	(C) einer	(D) ein
37	(A) sich also etwas einfallen lassen muss (C) muss sich also einfallen lassen etwas		(B) also muss sich etwas einfallen lassen (D) muss sich also etwas einfallen lassen	
38	(A) keine	(B) nichts	(C) nie	(D) selten
39	(A) man	(B) sie	(C) er	(D) es
40	(A) Infolge	(B) Statt	(C) Trotz	(D) Wegen

Teil 2: Erste Frankfurter Buchmesse (10 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter 41–50. Sie haben 20 Wörter zur Auswahl. Nur 10 davon passen in die Lücken.

Schreiben Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm .

Anfang	Erfindungen	ideellen	nichts
dass	falsches	interessiert	stattfindet
echtes	fasziniert	kamen	Veranstaltung
empfindet	gingen	keins	Verantwortung
Erfahrungen	Gründung	kommerziellen	wenn

Es soll wieder mehr gelesen werden! So ähnlich war wohl das Motto der Buchhändler, die sich im September 1948 kurz nach der der Bundesrepublik Deutschland in Frankfurt zur ersten Buchmesse zusammenfanden. Sie wollten dort Literatur vorstellen, von der man in Deutschland lange gehört hatte. Es mehr als 200 Buchhändler, dazu internationale Verlage, die auf dieser Handelsmesse ihr Sortiment der Öffentlichkeit präsentierten. Es war eine erfolgreiche – und zwar in vielerlei Hinsicht. Die Buchhändler und Verlage hatten einen großen Erfolg, aber auch die interessierte Öffentlichkeit war begeistert. In den Zeitungen wurde über die Neuerscheinungen auf dem Buchmarkt berichtet und es war deutlich spürbar, die Menschen wieder lesen wollten. Sie wollten sich selbst ein Urteil über Schriftstellerinnen und Schriftsteller bilden, eigene mit Literatur machen. Ein Jahr später wurde erstmals der Friedenspreis des Deutschen Buchhandels vergeben.

Heute ist die Frankfurter Buchmesse, die regelmäßig im Oktober , die größte Buchmesse der Welt. Und jeder, der sich für Bücher , kann diese Messe besuchen und in den Angeboten der Verlage blättern. In bequemen Schuhen und mit genügend Ausdauer im Gepäck ist ein Besuch der Buchmesse ein Vergnügen!

[http:// www.hanisauland.de/kalender/frankfurterbuchmesse](http://www.hanisauland.de/kalender/frankfurterbuchmesse), 05. 04. 2013, upravené

Teil 3: Kunst für den Alltag (10 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter oder Wortteile **51–60**. Die Zahl der Striche entspricht der Zahl der fehlenden Buchstaben der Wörter oder Wortteile.

Beispiel: **00** Unter _ _ _ _ _ = Unterricht (ch – 2 Buchstaben)

Schreiben Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm .

Es ist ein ungewöhnliches Gebäude: Viel Glas, viel Beton, einfache Formen und an der Hauswand steht in großen Buchstaben „Bauhaus“. Ein Baumarkt vielleicht? Eine Lagerhalle? Irrtum!

Das Bauhaus-Gebäude in Dessau ist heute ein **51** Mu _ _ _ _ , das von einer sehr berühmten Kunsthochschule erzählt. Hier wurde vor fast 100 Jahren ein neuer Stil erfunden, der bis heute Architektur, Möbel- und Gebrauchsdesign weltweit **52** bee _ _ _ _ _ _ _ .

Bauhaus-Kunst war und ist Kunst zum Anfassen. Sie hat ihre **53** Wurz _ _ _ im Mittelalter, als sich Architekten und Maurer mit Malern und Bildhauern in so genannten Bauhütten zusammenschlossen, um Kunst und Handwerk zu verbinden. An eben diese Bauhütten erinnert der **54** Na _ _ „Bauhaus“.

Walter Gropius fand, nur ein guter Handwerker könne **55** a _ _ _ ein guter Künstler sein. Er wollte Kunstobjekte, die **56** sch _ _ und zweckmäßig sind. Am 1. April 1919 gründete er die Kunsthochschule „Staatliches Bauhaus in Weimar“. Seine Studenten **57** le _ _ _ _ _ Kunst vor allem im handwerklichen Umgang mit den Materialien. Bauhaus-Studenten hatten strenge Vorgaben: Sie mussten eindeutige, nützliche und preiswerte Objekte **58** entw _ _ _ _ _ .

Neben Walter Gropius waren auch viele andere **59** be _ _ _ _ _ _ _ Künstler an der Kunsthochschule **60** _ _ _ _ Lehrer tätig.

Das Bauhaus-Gebäude in Dessau gehört seit 1996 zum Weltkulturerbe.

<http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/architektur/bauhaus/-/id=216182/nid=216182/did=75750/1u9exeg>, 17. 10. 2012, upravené

**Ende des zweiten Abschnitts
bitte wenden**

Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Dieser Abschnitt besteht aus drei Teilen. Die Arbeitszeit beträgt 45 Minuten. Beachten Sie bei jedem Teil das Piktogramm, damit Sie wissen, welchen Antwortbogen Sie benutzen sollen.

Teil 1: Kurzinfos (7 Punkte)

*Lesen Sie die Textteile. Ordnen Sie jedem Textteil 61–67 eine passende Überschrift (A)–(J) zu. Drei Überschriften passen zu keinem Textteil. Es gibt nur **eine** richtige Lösung.*

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm .

61

Sein Know-how im Klimaschutz und bei erneuerbaren Energien gibt Deutschland gezielt an die nächste Generation weiter. An deutschen Hochschulen werden mehr als 250 Studiengänge zu erneuerbaren Energien angeboten, darunter viele englischsprachige Programme.

62

Seit 1992 bis heute hat Deutschland in 42 Ländern Projekte der humanitären Minenräumung gefördert. Auf politischer Ebene setzt sich die deutsche Bundesregierung für ein Verbot von Minen und Munition ein.

63

Mit seiner humanitären Soforthilfe reagiert Deutschland auf akute Notlagen weltweit. Aber auch bei länger andauernden humanitären Krisen unterstützt Deutschland die armen Länder mit medizinischer Versorgung, Notunterkünften und Trinkwasser – und hilft so vielen Menschen.

64

Die deutschen Sportorganisationen vermitteln Werte wie Fairness, Toleranz und Teamfähigkeit und tragen so auch zur Lösung von Konflikten bei. Seit 1961 haben die Organisationen mehr als 1300 Projekte im Breiten- und Behindertensport und in der Schiedsrichterausbildung vorgeschlagen und durchgesetzt.

65

Interesse für Deutsch und das moderne Deutschland weckt die 2008 gestartete Initiative des Auswärtigen Amtes „Schulen: Partner der Zukunft“. Seitdem bieten weltweit 430 zusätzliche Schulen das Deutsche Sprachdiplom an, 510 neue Schulen haben den Deutschunterricht eingeführt und ausgebaut.

66

Die Bundesrepublik Deutschland gehört zu den Unterzeichnern der Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen und von deren Zusatzprotokollen. Außerdem unterstützt Deutschland das internationale Programm zur Abschaffung der Kinderarbeit.

67

Hilfe ist nicht nur Sache des Staats. 2010 spendeten die Deutschen 2,3 Milliarden Euro für die Not- und Katastrophenhilfe, sowie für Entwicklungs- und Ausbildungsprojekte. Viele arbeiten auch aktiv in einer der rund 120 deutschen Nicht-Regierungsorganisationen in der Entwicklungszusammenarbeit mit.

Deutschland – Partner in der Welt, 2012, BRD, Auswärtiges Amt, upravené

- (A) Schnelles Eingreifen
- (B) Privatgeld für einen guten Zweck
- (C) Mehr Sicherheit ohne Waffen
- (D) Trainieren für den Frieden
- (E) Fragen an die Regierung
- (F) Kinder schützen
- (G) Aktiv gegen Aids
- (H) Ausbildung mit Zukunft
- (I) Erweiterter Sprachunterricht
- (J) Für Frieden, Freiheit und Wohlstand

bitte wenden

Teil 2: Rückkehr nach Deutschland – für immer? (6 Punkte)

Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen 68–73 richtig (A) oder falsch (B) sind. Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen mit dem Piktogramm .

(a) Wilde Tiere, extreme Hitze und ein Glücksspieler-Paradies direkt vor der Haustür: Tennis-Legende Steffi Graf und Ehemann Andre Agassi wohnen alles andere als sicher. Ihre Wahlheimat, der glitzernde Wüsten-Ort Las Vegas, wird immer öfter zum Problem für die Familie. Wäre eine Rückkehr nach Deutschland nicht das Beste? Ausgeschlossen scheint das nicht.

(b) Aktuell ist Steffi Graf mit ihrem Mann Andre und den beiden Kindern Jaden Gil (10) und Jaz Elle (8) im Sommerurlaub in Europa. Zuerst machten sie einen Kurzausflug nach London, zum Tennis-Turnier in Wimbledon. Immerhin waren die Eltern hier früher gefeierte Stars. Dann ging es zum Entspannen in den italienischen Küstenort Portofino. Ein langer Urlaub, weit weg von der Wüste.

(c) Das hat seinen Grund: In Las Vegas herrschen unglaubliche Temperaturen – der Familie blieb fast nichts anderes übrig, als zu flüchten. „Wir hatten ja die letzten Monate schon extreme Temperaturen, der Sommer begann sehr früh dieses Jahr in Las Vegas,“ erklärt Steffi Graf bei ihrem Besuch in Deutschland. „Ich habe gehört, vor zwei Tagen waren es dort 46 bis 47 Grad!“ Unerträglich, selbst für die durchtrainierte Tennis-Legende.

(d) Und es ist ja nicht das einzige Problem, das der Wohnort Las Vegas mit sich bringt. Denn erst vor wenigen Wochen verirrten sich Kojoten in den Garten der Familie – und kamen erschreckend nah an das Haus. „Kojoten können aggressiv sein, wir konnten gerade noch unseren Hund Yankee retten,“ erzählte Steffi Graf damals geschockt. Es scheint, als würde ihr Zuhause immer unruhiger werden, gerade für den kleinen Jaden Gil und Schwester Jaz Elle.

(e) In Deutschland gibt es solche Gefahren nicht. Und die Kinder von Steffi Graf und Andre Agassi mögen dieses Land – das verrät Steffi selbst: „Sie haben sich riesig gefreut, als wir nach Brühl kamen,“ schwärmt sie. Rückkehr – es wäre doch schön, wenn die sympathische Familie in Deutschland leben würde...

Schätzle, A.: Steffi Graf: Rückkehr nach Deutschland – für immer? In: Neue Post, 2012, upravené

68 Steffis Kinder fühlen sich in Deutschland wohl.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

69 Das Ehepaar stammt aus Las Vegas.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

70 Wegen Zeitmangels fiel die Reise nach Italien aus.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

71 Die Kinder lernten den Ort der größten Sporterfolge ihrer Eltern kennen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

72 Weil Steffi gut trainiert ist, verträgt sie die Hitze ohne Probleme.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

73 Steffi wurde vor ihrem Haus schon von mehreren wilden Tieren überrascht.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

bitte wenden

Teil 3: Setzt euch für Kinder ein! (7 Punkte)

Lesen Sie den Text und die darauf folgende Zusammenfassung, in der die Wörter 74–80 fehlen. Ergänzen Sie immer nur ein Wort.

Schreiben Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen mit dem Piktogramm .

Barbara Becker (46) lag es schon immer am Herzen, sich ehrenamtlich für Kinder einzusetzen. Deshalb engagiert sie sich schon seit Jahren mit Herzblut im Kampf gegen Tetanus bei Kindern.

Am 17. November kommt sie nach Berlin als Aktionsbotschafterin der Kampagne „1 Packung = 1 lebensrettende Impfdosis“ von Pampers und UNICEF. Dort wird sie gemeinsam mit Kindern aus unterschiedlichen Ländern Laternen und Lampions basteln. Auch die ehemaligen Botschafter der Aktion Franziska von Almsick, Heiner und Viktoria Lauterbach sowie Dana Schweiger werden dabei sein.

Barbara Becker, die bereits zum zweiten Mal als Aktionsbotschafterin auftritt, hat derzeit einen großen Anteil an dem Erfolg der Kampagne „1 Packung = 1 lebensrettende Impfdosis“. Auch ihr Sohn Noah (18) engagiert sich, denn Barbara ist es wichtig, dass Noah erlebt, wie man zusammen noch viel mehr bewegen kann.

Erst im Sommer dieses Jahres reisten die beiden nach Südostasien, um sich vor Ort ein Bild von der Situation machen zu können. An dem Bastelnachmittag am Samstag will Barbara Becker ihre Eindrücke der Reise an die teilnehmenden Kinder weitergeben und ihnen erklären, warum in anderen Ländern immer noch Mamas und ihre Babys von Tetanus bedroht sind.

Im Interview erzählt Barbara Becker, wie wichtig es ist zu helfen: „Ich freue mich sehr darauf, gemeinsam mit den Kindern zu basteln. Auf diese Weise einen Beitrag zu leisten, ruft uns als Eltern noch einmal ins Gedächtnis, wie glücklich wir sein können, dass unsere Kinder gesund aufwachsen. Und wie wichtig unsere Hilfe ist, damit keine Mutter mehr ihr Baby an die schreckliche Krankheit Tetanus verlieren muss.“

Schön zu sehen, dass berühmte Persönlichkeiten ihr Ansehen in der Öffentlichkeit für gute Zwecke nutzen.

<http://neue-post.wunderweib.de/starsexklusiv/news/artikel-2779266-news/Barbara-Becker-Diesjaehrige-Aktionsbotschafterin-im-Kampf-gegen-Tetanus.html>, 30. 03. 2013, upravené

Zusammenfassung

Barbara Becker engagiert sich schon seit Jahren im Kampf gegen Tetanus bei Kindern. Dieses Jahr **74** die Kampagne in Berlin **74**. Daran nehmen auch Teilnehmer aus vielen Ländern teil. Barbara Becker wird bei ihrer Kampagne „1 Packung = 1 lebensrettende Impfdosis“ auch von ehemaligen Botschaftern der Aktion **75**. Deutsche und **76** Kinder werden gemeinsam Laternen und Lampions basteln. Barbara Becker übernahm die **77** der Botschafterin nicht zum **78** Mal. Das Projekt wird auch von ihrem Sohn Noah unterstützt. Zusammen reisten sie nach Südostasien, um sich dort von der Situation ein eigenes **79** zu machen. An dem Basteltag in Berlin will Barbara ihre Eindrücke von der Reise präsentieren.

Schön zu sehen, dass auch bekannte und beliebte Stars für gute Zwecke **80**.

E N D E

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

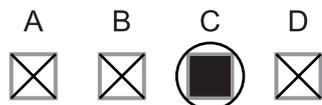


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!